



Consejos para los padres Desarrollo Cognitivo

El desarrollo cognitivo se refiere a cómo los niños piensan, exploran y resuelven las cosas. Hay varias áreas donde los niños sordos o con pérdida auditiva (D/HH) parecen tener un mayor riesgo de tener dificultades o retrasos. Sin embargo, hay muchas formas en las que el desarrollo cognitivo de los niños D/HH es similar al de los niños oyentes.

Antes de que puedan explorar el mundo con sus cuerpos, los niños ya están explorando el mundo con su mente y sus sentidos. Los psicólogos creían que la mente se desarrolla prácticamente de la misma manera a pesar de las experiencias de un niño, pero desde entonces hemos llegado a comprender que tanto el ambiente del niño como sus propias acciones y experiencias pueden contribuir a promover un desarrollo cognitivo saludable.

Los investigadores están tratando de comprender por qué estas áreas de desarrollo parecen estar en riesgo en niños sordos o con pérdida auditiva. Se han propuesto dos explicaciones principales. Según un punto de vista, el desarrollo depende de la experiencia con el sonido. Según otro punto de vista, el desarrollo cognitivo saludable depende de la habilidad de aprender lenguaje, ya sea por señas o hablado. Afortunadamente, ambos puntos de vista coinciden en que proporcionar acceso al lenguaje (ya sea por señas o hablado) y al sonido ayuda al desarrollo cognitivo.



- ✓ Observe lo que capta la atención a su hijo/a y preste atención a eso también
- ✓ Observe cómo juega su hijo/a con los objetos para ver cómo comprende el mundo
- ✓ Cuando esté jugando su hijo/a describa lo que está haciendo el niño/a y cómo se clasifican los elementos (por ejemplo, -estás cuidando a tus animales de peluche, ¡como un veterinario!- O -Estos son carros, los carros van recio-)
- ✓ Antes de que su hijo pueda usar palabras, use gestos de comunicación, como decir adiós, enséñame, dame, apunta
- ✓ Juegue juegos de escondidas -¿Dónde está la bebe? ¿Dónde está el carrito?
- ✓ Juegue juegos que animen a su hijo a imitar lo que usted está haciendo, cómo construir algo, o comer sopita
- ✓ Haga cosas inesperadas y sorprendentes con su hijo/a
- ✓ Pregúntele a su hijo/a sobre los sentimientos y pensamientos de otras personas, animales, o juguetes, como -¿por qué llora tu bebe?-
- ✓ Hágale preguntas a su hijo/a que lo hagan pensar -¿Y luego que paso? ¿Por qué se hacen burbujas?



*Comparte estos con sus proveedores de intervención temprana y proveedores de apoyo de padres que tengan experiencia con niños sordos o con pérdida auditiva y discuta ideas sobre cómo implementar estos consejos con su hijo. <https://handsandvoices.org/fl3/topics/tipsheets.html>

"Este proyecto cuenta con el apoyo de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) de EE. UU. Con el número de subvención UJ1MC30748-01-00 para Liderazgo familiar en el lenguaje y el aprendizaje por \$ 1,500,00.00 Esta información o contenido y las conclusiones son las del autor y no deben interpretarse como la posición o política oficial de la HRSA, el HHS o el gobierno de los EE. UU., ni tampoco debe inferirse ningún respaldo".